

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***Универсальные учебные действия:***

*Личностными результатами изучения* программы являются:

* Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
* Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности школьника – здоровье.
* Формирование установки на жизненный приоритет здоровья и выработка лично мотивированного отношения школьников к проблеме здорового образа жизни.
* Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
* Формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредных привычек.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обучение учеников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания и укрепления здоровья.
* Обучение учеников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания и укрепления здоровья.

*Метапредметные результаты:*

* *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
* *Анализировать* учебный материал. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
* *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в решении проблемных вопросов, *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
* *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* затруднения в пробных учебных действий.
* *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
* *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
* *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
* *Искать* и *выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в литературе для ответа на заданные вопросы.
* *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
* *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
* *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
* *Участвовать* в учебном диалоге.
* *Оценивать* процесс поиска решения задачи.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,**

**правила поведения учащихся.**

Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми посторонними людьми. Правила поведения.

Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства. Осенний ледостав. Меры личной безопасности. Безопасность в зимнее время года. Катание на льду. Катание на водоемах. Безопасность во время оттепели. Весна. Опасность игр на водоемах. Отдых на природе. Предупреждение несчастных случаев.

**Пожарная безопасность.**

Детские шалости с огнем и их последствия. Последствия пожаров.

Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Основные правила поведения при пожаре. Предупреждение отравления угарным газом.

Основные причины пожаров. Условия возникновения пожаров. Предотвращение пожаров.

Действия при возникновении пожара дома, в транспорте, в школе. Эвакуационные мероприятия при проведении массовых мероприятий. Средства пожаротушения.

Мы учимся соблюдать правила пожарной безопасности. Эвакуационные мероприятия при возникновении и угрозе возникновения пожара. Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!».

**Правила дорожного движения.**

Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГАИ). Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.

Опасность при катании за движущимся автотранспортом. Травматизм, последствия.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

**Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени.

Действия при ЧС. Эвакуация.

Терроризм. Вас захватили в заложники. Правила поведения.

**Основы здорового образа жизни.**

Спорт – залог здоровья.

Хронические инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.

Правильное питание. Витамины, минералы и их значение. Вредные привычки.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях газами.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи. | 1 |
|  | Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми посторонними людьми. Правила поведения. | 1 |
|  | Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства. | 1 |
|  | Осенний ледостав. Меры личной безопасности. | 1 |
|  | Безопасность в зимнее время года. Катание на льду. Катание на водоемах. | 1 |
|  | Безопасность во время оттепели. | 1 |
|  | Весна. Опасность игр на водоемах. | 1 |
|  | Отдых на природе. Предупреждение несчастных случаев. | 1 |
|  | Детские шалости с огнем и их последствия. Последствия пожаров. | 1 |
|  | Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. | 1 |
|  | Основные правила поведения при пожаре. Предупреждение отравления угарным газом. |  |
|  | Основные причины пожаров. Условия возникновения пожаров. Предотвращение пожаров. | 1 |
|  | Действия при возникновении пожара дома, в транспорте, в школе. Эвакуационные мероприятия при проведении массовых мероприятий. | 1 |
|  | Средства пожаротушения. | 1 |
|  | Мы учимся соблюдать правила пожарной безопасности. Эвакуационные мероприятия при возникновении и угрозе возникновения пожара. | 1 |
|  | Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!». | 1 |
|  | Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся. | 1 |
|  | Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. | 1 |
|  | Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. | 1 |
|  | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. | 1 |
|  | Опасность при катании за движущимся автотранспортом. Травматизм, последствия. | 1 |
|  | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. | 1 |
|  | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 1 |
|  | Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени. | 1 |
|  | Действия при ЧС. Эвакуация. | 1 |
|  | Терроризм. Вас захватили в заложники. Правила поведения. |  |
|  | Спорт – залог здоровья. | 1 |
|  | Хронические инфекционн21ые заболевания, их причины, связь с образом жизни. | 1 |
|  | Правильное питание. Витамины, минералы и их значение. | 1 |
|  | Вредные привычки. |  |
|  | Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Практическое занятие. | 1 |
|  | Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при отравлениях газами | 1 |
|  | Итоговое занятие. | 1 |