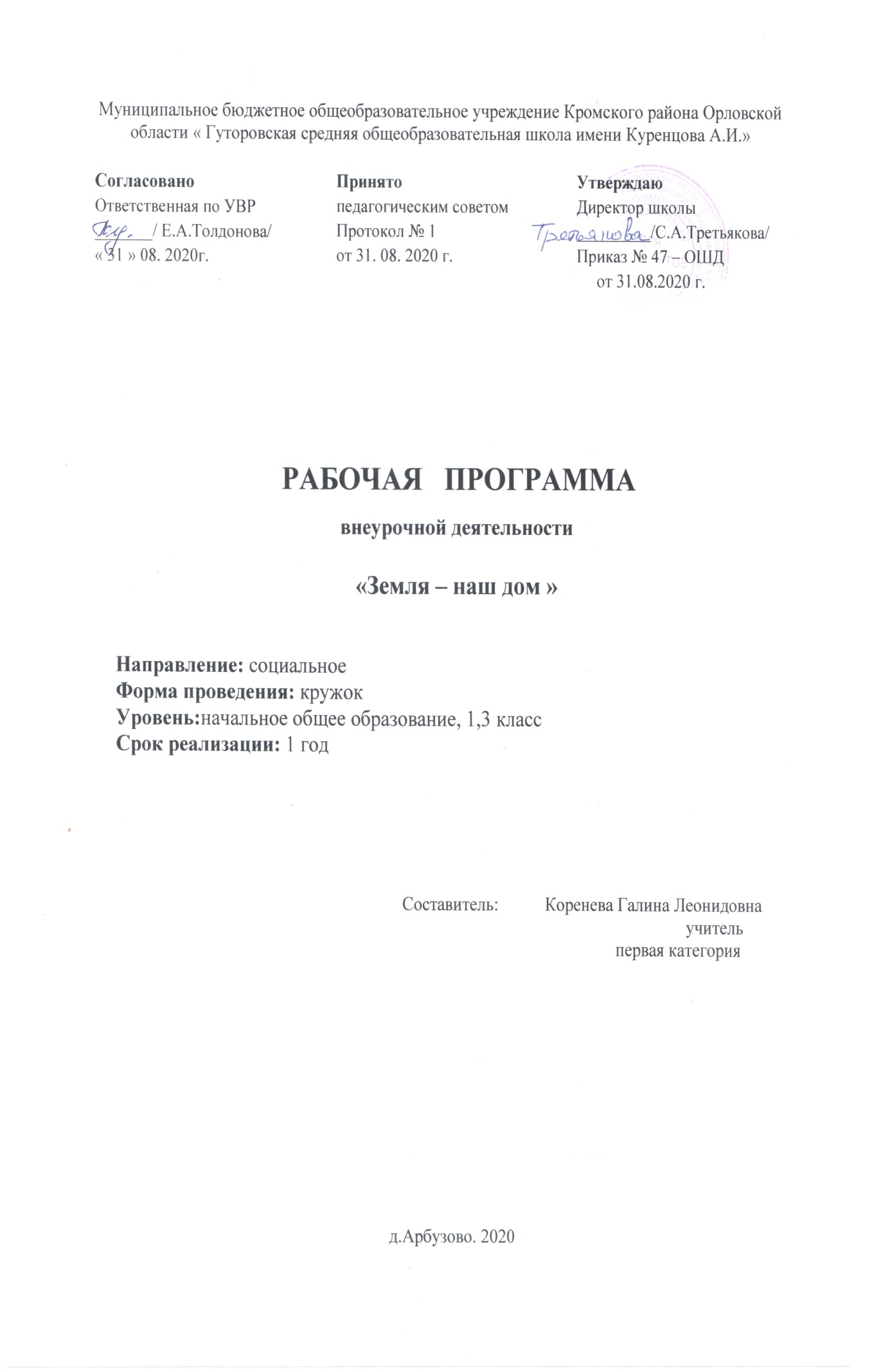
****

**1.Планируемые результаты** **освоения курса «Земля-наш дом».**

***Личностными результатами*** освоения программы факультатива являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись,различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

—формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

***Метапредметными результатами*** являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

—освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности,доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследова ния (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; —формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

***Предметными результатами*** являются:

—в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

—в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздей ствием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальней шего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практи ческих задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

—в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

—в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

—в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

**2.Содержание курса**

**«ВВЕДЕНИЕ». (1 час**)

**Тема 1**. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

**Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

**Тема 2**. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 3**. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 4**.Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

**Тема 5**. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 6**. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

**Тема 7**. Куница - охотник на белок (1час) Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда Творческая работа «Придумай загадку»

**Тема 8**. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

**Тема 9**. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

**Тема 10.** Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

**Тема 11.** Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

**Тема 12.** Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

**Тема 13**. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

**Тема 14**. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»,Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

**Тема 15**. Мышка-норушка (1час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

**Тема 16**. Рысь - родственник кошки (1час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

**Тема 17**. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с куницей, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

**Тема 18**. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19**. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

**Тема 20.** Обобщающий урок о диких животных (1час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

**Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» ( 14 часов)**

**Тема 21.** Воробей *-* самая распространённая птица на Земле (1час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, на-родные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

**Тема 22**. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23.** Ворон - красивая, умная птица (1час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» .Работа в группах «Рисование ворона»

**Тема 24**. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

**Тема 25**. «Лесной доктор» - дятел (1час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26.** Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 27**. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

**Тема 28**. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

**Тема 29.** «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 30**. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 31.** «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 32**. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 33.** «Золотая птица» — иволга Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

**Тема 34. .** Обобщающее занятие о птицах. Лесные открытия. КВН - крылатая компания. (1час) Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут?

**3.Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Земля-наш дом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема занятия** | **Кол-во час** |
|  | **1. Введение (1 час)** |  |
| 1 | Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» | 1 |
|  | **2. Дикие животные ( 19 часов)** |  |
| 2 | Заяц - «Длинное ухо» | 1 |
| 3 | Лисица. «Лиса Патрикеевна» | 1 |
| 4 | Серый хищник - волк | 1 |
| 5 | Хозяин леса - медведь | 1 |
| 6 | Любознательный зверёк -белка | 1 |
| 7 | Куница - охотник на белок | 1 |
| 8 | Лесной красавец - лось | 1 |
| 9 | Сердитый недотрога- ёж | 1 |
| 10 | Подземный житель - крот | 1 |
| 11 | Всеядное животное — бар­сук | 1 |
| 12 | Бобр-строитель | 1 |
| 13 | Запасливый бурундук | 1 |
| 14 | Кабан - дикий родственник домашней свиньи | 1 |
| 15 | Мышка-норушка | 1 |
| 16 | Рысь - родственник кошки | 1 |
| 17 | Соболь - «дорогой» зверёк | 1 |
| 18 | Тигр - самая большая кош­ка на Земле | 1 |
| 19 | Косуля - самый маленький европейский олень | 1 |
| 20 | Обобщающие занятие о диких животных | 1 |
|  | **3. Пернатые жители (14 часов)** |
| 21 | Воробей *-* самая распро­странённая птица на Земле | 1 |
| 22 | Ворона - «интеллектуаль­ная» птица | 1 |
| 23 | Ворон - красивая, умная птица | 1 |
| 24 | Сорока-белобока - «лесная сплетница» | 1 |
| 25 | «Лесной доктор» - дятел | 1 |
| 26 | Соловей - «великий маэст­ро» | 1 |
| 27 | Галка - городская птица | 1 |
| 28 | Загадочная птица - кукуш­ка | 1 |
| 29 | «Пернатая кошка» - сова | 1 |
| 30 | Любимая птица - снегирь | 1 |
| 31 | Наш добрый сосед - скво­рец | 1 |
| 32 | «Сестрицы-синицы» - са­мые полезные птички Рос­сии | 1 |
| 33 | «Золотая птица» — иволга | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие о птицах | 1 |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Земля-наш дом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема занятия** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **1. Введение (1 час)** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» | 1 | 5.09 |  |
|  | **2. Дикие животные ( 19 часов)** |  |  |  |
| 2 | Заяц - «Длинное ухо» | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Лисица. «Лиса Патрикеевна» | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Серый хищник - волк | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Хозяин леса - медведь | 1 | 3.10 |  |
| 6 | Любознательный зверёк -белка | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Куница - охотник на белок | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Лесной красавец - лось | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Сердитый недотрога- ёж | 1 | 31.10 |  |
| 10 | Подземный житель - крот | 1 | 21.141 |  |
| 11 | Всеядное животное — бар­сук | 1 | 28.11 |  |
| 12 | Бобр-строитель | 1 | 5.12 |  |
| 13 | Запасливый бурундук | 1 | 12.12 |  |
| 14 | Кабан - дикий родственник домашней свиньи | 1 | 19.12 |  |
| 15 | Мышка-норушка | 1 | 26.12 |  |
| 16 | Рысь - родственник кошки | 1 | 16.01 |  |
| 17 | Соболь - «дорогой» зверёк | 1 | 23.01 |  |
| 18 | Тигр - самая большая кош­ка на Земле | 1 | 30.01 |  |
| 19 | Косуля - самый маленький европейский олень | 1 | 6.02 |  |
| 20 | Обобщающие занятие о диких животных | 1 | 13.02 |  |
|  | **3. Пернатые жители (14 часов)** |  |  |  |
| 21 | Воробей *-* самая распро­странённая птица на Земле | 1 | 20.02 |  |
| 22 | Ворона - «интеллектуаль­ная» птица | 1 | 27.02 |  |
| 23 | Ворон - красивая, умная птица | 1 | 6.03 |  |
| 24 | Сорока-белобока - «лесная сплетница» | 1 | 13.03 |  |
| 25 | «Лесной доктор» - дятел | 1 | 20.03 |  |
| 26 | Соловей - «великий маэст­ро» | 1 | 3.04 |  |
| 27 | Галка - городская птица | 1 | 10.04 |  |
| 28 | Загадочная птица - кукуш­ка | 1 | 17.04 |  |
| 29 | «Пернатая кошка» - сова | 1 | 24.04 |  |
| 30 | Любимая птица - снегирь | 1 | 8.05 |  |
| 31 | Наш добрый сосед - скво­рец | 1 | 15.05 |  |
| 32 | «Сестрицы-синицы» - са­мые полезные птички Рос­сии | 1 | 22.05 |  |
| 33 | «Золотая птица» — иволга | 1 | 29.05 |  |
| 34 | Обобщающее занятие о птицах | 1 |  |  |