****

**1.Планируемые результаты**

 **Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих лич­ностных, метапредметных и предметных результатов**

**Личностные результаты:**

* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

* Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами

**2.Содержание курса**

**1 КЛАСС (132 ч)**

|  |
| --- |
| **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)**Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на … . |
| **Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)** |
| Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к пре­дыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки > (больше), < (меньше),= (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Мно­гоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.* |
| **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)** |
| Конкретный смысл и названия действий сложения и вы­читания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычи­тания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражении в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие слу­чаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание. |
| **Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч)** |
| Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Деся­тичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение меж­ду ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр. |
|  **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (20 ч)** |
| Сложение двух однозначных чисел, сумма которых боль­ше чем 10, с использованием изученных приемов вычисле­ний. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.* |
| **Итоговое повторение (3ч)** |
| Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов. |
| **2 КЛАСС (136 ч)** |
|  **Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)** |
| Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).* |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (75 ч)** |
| Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида *а* + 28, 43-6. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида 12 + х =12, 25 - х = 20, х - 2 = 8 способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.*Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с* *точностью до минуты.* *Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.* |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38ч)** |
| Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление. |
| **Итоговое повторение (5 ч)** |
| Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов. |
| **3 КЛАСС (136 ч)** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)** |
| Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. |
| **Табличное умножение и деление (56 ч)** |
| Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида a : a, 0 : a при a≠0. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.  |
|  **Внетабличное умножение и деление (27 ч)** |
| Приемы умножения для случаев вида 23 \* 4, 4 \* 23. Приемы деления для случаев вида 78 : 2, 69 : 3. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a \* b, c : d (d≠0), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (15 ч)** |
| Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм. |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)** |
| Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)** |
| Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. |
| **Итоговое повторение (8 ч)** |
|  **4 КЛАСС (136 ч)** |
| **Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)** |
| Четыре арифметических действия. Порядок их выполне­ния в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений. |
| **Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)** |
| Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс мил¬лионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. |
| **Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)** |
| Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадрат­ный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соот­ношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. |
|  **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)** |
| Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложе­ние и вычитание с числом 0; переместительное и сочетатель­ное свойства сложения и их использование для рационали­зации вычислений; взаимосвязь между компонентами и ре­зультатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: *х* + 312 = 654 + 79, 729 - *х* = 217 + 163, *х* - 137 = 500 -140. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин. |
| **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)** |
| Умножение и деление (обобщение и систематизация зна­ний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи ум­ножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относи­тельно сложения; рационализация вычислений на основе пе­рестановки множителей, умножения суммы на число и чис­ла на сумму, деления суммы на число, умножения и деле­ния числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; спосо­бы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида 6 × *х* = 429 + 120, *х* - 18 = 270- 50, 360 : *х* – 630 : 7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умноже­ние и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и дву­значное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса)  |
| **Итоговое повторение (12 ч)****Тематическое планирование по математике в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8ч)** |  |
| 1 | Учебник математики. Роль математики в жизни людей. | 1 |
| 2 | Счет предметов. | 1 |
| 3 | Вверху, внизу, слева, справа | 1 |
| 4 |  Раньше, позже, сначала, потом. | 1 |
| 5 | Столько же. Больше. Меньше | 1 |
| 6 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 7 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 8 | Странички для любознательныхЗакрепление. **Проверочная работа.** | 1 |
|  | **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)** |  |
| 9 | Много. Один. Письмо цифры 1. | 1 |
| 10 | Числа 1, 2. Письмо цифры 2. | 1 |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3. | 1 |
| 12 | Знаки +, – , =. «Прибавить» «вычесть», «получится». | 1 |
| 13 | Число 4. Письмо цифры 4. | 1 |
| 14 | Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. | 1 |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 |
| 16 | Числа от 1 до 5: Состав числа 5. | 1 |
| 17 | Странички для любознательных | 1 |
| 18 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. | 1 |
| 19 | Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. | 1 |
| 20 | Закрепление изученного | 1 |
| 21 | Знаки больше, меньше, равно. | 1 |
| 22 | Равенство. Неравенство | 1 |
| 23 | Многоугольник. | 1 |
| 24 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6. | 1 |
| 25 | Числа 6, 7. Письмо цифры 7. | 1 |
| 26 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. | 1 |
| 27 | Закрепление. Письмо цифры 9. | 1 |
| 28 | Число 10. Запись числа 10. | 1 |
| 29 | Повторение и обобщение изученного. | 1 |
| 30 | Наши проекты. | 1 |
| 31 | Сантиметр. | 1 |
| 32 | Увеличить на... Уменьшить на … | 1 |
| 33 | Число 0. | 1 |
| 34 | Сложение и вычитание с числом 0. | 1 |
| 35 | Странички для любознательных. | 1 |
| 36 | Что узнали .Чему научились. | 1 |
|  | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (59ч)** |  |
| 37 | Защита проектов. **Проверочная работа.** | 1 |
| 38 | Сложение и вычитание вида – 1. + 1 | 1 |
| 39 | Сложение и вычитание вида+ 1+ 1, – 1 – 1, | 1 |
| 40 | Сложение и вычитание вида +2, -2 | 1 |
| 41 | Слагаемые. Сумма. | 1 |
| 42 | Задача. | 1 |
| 43 | Составление задач по рисунку. | 1 |
| 44 | Таблицы сложения и вычитания с числом 2. | 1 |
| 45 | Присчитывание и отсчитывание по 2. | 1 |
| 46 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 1 |
| 47 | Страничка для любознательных. | 1 |
| 48 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 49 | Страничка для любознательных.  | 1 |
| 50 | Сложение и вычитание вида – 3. + 3 | 1 |
| 51 | Прибавление и вычитание числа 3. | 1 |
| 52 | Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков. | 1 |
| 53 | Таблицы сложения и вычитания с числом 3. | 1 |
| 54 | Присчитывание и отсчитывание по 3. | 1 |
| 55 | Закрепление. Решение текстовых задач. | 1 |
| 56 | Закрепление. Решение текстовых задач. | 1 |
| 57 | Страничка для любознательных. | 1 |
| 58 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 59 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 60 | Повторение и обобщение изученного. | 1 |
| 61 | Повторение и обобщение изученного. | 1 |
| 62 | **Проверочная работа.** | 1 |
| 63 | Закрепление изученного. | 1 |
| 64 | Закрепление изученного. | 1 |
| 65 | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9. (2часть) | 1 |
| 66 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 |
| 67 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |
| 68 | Сложение и вычитание – 4. + 4 | 1 |
| 69 | Закрепление изученного. | 1 |
| 70 | На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 71 | Решение задач. | 1 |
| 72 | Таблицы сложения и вычитания с числом 4. | 1 |
| 73 | Решение задач. | 1 |
| 74 | Перестановка слагаемых | 1 |
| 75 | Применение переместительного свойства сложения для случаев вида + 9 + 8, + 7, +6, + 5 | 1 |
| 76 | Таблицы для случаев вида + 9 ,8, 7, 6, 5 | 1 |
| 77 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 |
| 78 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление | 1 |
| 79 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 80 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 81 | Закрепление изученного.Проверка знаний. | 1 |
| 82 | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |
| 83 | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |
| 84 | Решение задач. | 1 |
| 85 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 |
| 86 | Вычитание вида 6 - и 7 –  | 1 |
| 87 | Закрепление приема вычислений вида 6 - и 7 –  | 1 |
| 88 | Вычитание вида 8 - и 9 –  | 1 |
| 89 | Закрепление приема вычислений вида 8 - и 9 –  | 1 |
| 90 | Вычитание вида 10-  | 1 |
| 91 | Закрепление. Решение задач. | 1 |
| 92 | Килограмм | 1 |
| 93 | Литр. | 1 |
| 94 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 95 | **Проверочная работа.** | 1 |
|  | **Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч)** |  |
| 96 | Названия и последовательность чисел от 11 до 20. | 1 |
| 97 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1 |
| 98 | Запись и чтение чисел второго десятка. | 1 |
| 99 | Дециметр. | 1 |
| 100 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7,17-10. | 1 |
| 101 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7,17-10. | 1 |
| 102 | Страничка для любознательных. | 1 |
| 103 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 104 | **Проверочная работа.** | 1 |
| 105 | Закрепление изученного. Работа над ошибками. | 1 |
| 106 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | 1 |
| 107 | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | 1 |
| 108 | Составная задача. | 1 |
| 109 | Составная задача | 1 |
|  | **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (20ч)** |  |
| 110 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 111 | Сложение с переходом через десяток вида +3+ 2 | 1 |
| 112 | Сложение с переходом через десяток вида + 4 | 1 |
| 113 | Сложение с переходом через десяток вида + 5 | 1 |
| 114 | Сложение с переходом через десяток вида +6 | 1 |
| 115 | Сложение с переходом через десяток вида +7 | 1 |
| 116 | Сложение с переходом через десяток вида +8 +9. | 1 |
| 117 | Таблица сложения. | 1 |
| 118 | Таблица сложения. | 1 |
| 119 | Страничка для любознательных. | 1 |
| 120 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 121 | Общие приемы вычитания с переходом через десяток. | 1 |
| 122 | Вычитание вида 11 – | 1 |
| 123 | Вычитание вида 12 – | 1 |
| 124 | Вычитание вида 13 – | 1 |
| 125 | Вычитание вида 14 – | 1 |
| 126 | Вычитание вида 15 – | 1 |
| 127 | Вычитание вида 16 – | 1 |
| 128 | Вычитание вида 17 –, 18 –  | 1 |
| 129 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
|  | **Итоговое повторение ( 3 ч)** |  |
| 130 | Числа от1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. | 1 |
| 131 | Табличное сложение и вычитание.Геометрические фигуры. | 1 |
| 132 | Решение задач изученных видов. | 1 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во часов** | **Раздел. Тема урока** |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация ( 18 ч)** |
| 1 | 1 | Знакомство с учебником.Числа от 1 до 20. |
| 2 | 1 | Числа от 1 до 20. |
| 3 | 1 | Десяток.Счёт десятками до 100. |
| 4 | 1 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. |
| 5 | 1 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. |
| 6 | 1 | Однозначные и двухзначные числа. |
| 7 | 1 | Миллиметр |
| 8 | 1 | Миллиметр  |
| 9 | 1 | **Входная административная контрольная работа №1** |
| 10 | 1 | Анализ контрольной работы. Сотня.  |
| 11 | 1 | Метр. |
| 12 | 1 | Сложение и вычитание вида: 30+5; 35+5; 35-5. |
| 13 | 1 | Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. |
| 14 | 1 | Рубль. Копейка. |
| 15 | 1 | Странички для любознательных. |
| 16 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 17 | 1 | **Контрольная работа №2 по теме«Нумерация чисел в пределах 100»** |
| 18 | 1 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. |
| **Сложение и вычитание (75 ч)** |
| 19 | 1 | Обратные задачи |
| 20 | 1 | Сумма и разность отрезков. |
| 21 | 1 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. |
| 22 | 1 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. |
| 23 | 1 | Закрепление изученного. |
| 24 | 1 | Час. Минута. |
| 25 | 1 | Ломаная линия.Длина ломаной. |
| 26 | 1 | Закрепление изученного. |
| 27 | 1 | Странички для любознательных. |
| 28 | 1 | Порядок выполнения действий.Скобки. |
| 29 | 1 | Числовые выражения. |
| 30 | 1 | Сравнение числовых выражений. |
| 31 | 1 | Периметр многоугольника. |
| 32 | 1 | Свойства сложений. |
| 33 | 1 | Свойства сложений. |
| 34 | 1 | Закрепление изученного материала. |
| 35 | 1 | **Контрольная работа №3 по теме «Единицы длины и времени». «Выражения»** |
| 36 | 1 | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. |
| 37 | 1 | Странички для любознательных. |
| 38 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 39 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 40 | 1 | Устные вычисления. |
| 41 | 1 | Случаи сложения 36 + 2, 36 + 20. |
| 42 | 1 | Случаи вычитания 36 - 2, 36 - 20. |
| 43 | 1 | Случаи сложения 26 + 4. |
| 44 | 1 | Случаи вычитания 30 - 7. |
| 45 | 1 | Случаи вычитания 60-24. |
| 46 | 1 | Решение задач. |
| 47 | 1 | Решение задач.  |
| 48 | 1 | Решение задач . |
| 49 | 1 | Сложение вида: 26 +7. |
| 50 | 1 | Вычитание вида: 35- 7. |
| 51 | 1 | Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида:26 + 7, 35-7 |
| 52 | 1 | Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида:26 + 7, 35 – 7. |
| 53 | 1 | Странички для любознательных. |
| 54 | 1 | Что узнали. Чему научились.  |
| 55 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 56 | 1 | **Административная контрольная работа за 1 полугодие № 4.**  |
| 57 | 1 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. |
| 58 | 1 | Буквенные выражения. Закрепление. |
| 59 | 1 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. |
| 60 | 1 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. |
| 61 | 1 | Проверка сложения. |
| 62 | 1 | Проверка вычитания. |
| 63 | 1 |  **Контрольная работа №5 по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».** |
| 64 | 1 | Анализ контрольной работы Решение задач. |
| 65 | 1 | Сложение вида 45+23 |
| 66 | 1 | Вычитание вида 57-26 |
| 67 | 1 | Проверка сложения и вычитания. |
| 68 | 1 | Закрепление изученного. |
| 69 | 1 | Угол. Виды углов. |
| 70 | 1 | Закрепление. Прямой угол.Решение задач и выражений. |
| 71 | 1 | Сложение вида 37+38 |
| 72 | 1 | Сложение вида: 37 + 53. |
| 73 | 1 | Прямоугольник. |
| 74 | 1 | Прямоугольник. |
| 75 | 1 | Сложение вида: 87 + 13. |
| 76 | 1 | Решение задач.Решение и сравнение выражений. |
| 77 | 1 | Вычисления вида: 32+8,40-8. |
| 78 | 1 | Вычитание вида: 50 – 24. |
| 79 | 1 | Странички для любознательных. |
| 80 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 81 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 82 | 1 | **Контрольная работа №6 по теме****«Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100».** |
| 83 | 1 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. |
| 84 | 1 | Вычитание вида: 52-24. |
| 85 | 1 | Закрепление изученного. |
| 86 | 1 | Закрепление изученного. |
| 87 | 1 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. |
| 88 | 1 | Закрепление изученного. |
| 89 | 1 | Квадрат. |
| 90 | 1 | Квадрат. |
| 91 | 1 | Наши проекты. Оригами. |
| 92 | 1 | Странички для любознательных. |
| 93 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| **Умножение и деление.(38 ч)** |
| 94 | 1 | Конкретный смысл действия умножения. |
| 95 | 1 | Конкретный смысл действия умножения |
| 96 | 1 | Вычисление результата умножения с помощью сложения. |
| 97 | 1 | Задачи на умножение. |
| 98 | 1 | Периметр прямоугольника. |
| 99 | 1 | Умножение нуля и единицы. |
| 100 | 1 | Название компонентов и результата умножения. |
| 101 | 1 | Закрепление изученного.Решение задач. |
| 102 | 1 | Переместительное свойство умножения. |
| 103 | 1 | Переместительное свойство умножения |
| 104 | 1 | Конкретный смысл деления. |
| 105 | 1 | Конкретный смысл деления. |
| 106 | 1 | Конкретный смысл деления. |
| 107 | 1 | Закрепление изученного. |
| 108 | 1 | Название компонентов и результата деления. |
| 109 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 110 | 1 | **Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление"** |
| 111 | 1 | Анализ контрольной работы. Умножение и деление. |
| 112 | 1 | Связь между компонентами и результатом умножения. |
| 113 | 1 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. |
| 114 | 1 | Приемы умножения и деления на 10. |
| 115 | 1 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». |
| 116 | 1 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. |
| 117 | 1 | Закрепление изученного. Решение задач и выражений. |
| 118 | 1 | **Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление чисел».** |
| 119 | 1 | Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2. |
| 120 | 1 | Умножение числа 2 и на 2.  |
| 121 | 1 | Приемы умножения числа 2. |
| 122- | 1 | Деление на 2. |
| 123 | 1 | Деление на 2.  |
| 124 | 1 | Закрепление изученного. Решение задач и выражений. |
| 125 | 1 | Странички для любознательных. |
| 126 | 1 | Что узнали. Чему научились. |
| 127 | 1 | Умножение числа 3 и на 3. |
| 128 | 1 | Умножение числа 3 и на 3. |
| 129 | 1 | Деление на 3. |
| 130 | 1 | Деление на 3.  |
| 131 | 1 | Закрепление. Что узнали. Чему научились |
| **Итоговое повторение (5 ч)** |
| 132 | 1 | **Итоговая административная контрольная работа №9** |
| 133 | 1 | Анализ контрольной работы. Повторение. Нумерация. Числовые и буквенные выражения. |
| 134 | 1 | Сложение и вычитание |
| 135 | 1 | Решение задач. |
| 136 | 1 | Единицы длины. Геометрические фигуры |

 |

**Тематическое планирование по математике в 3 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Раздел. Тема урока** | **К-во часов** |
|
|  | **Сложение и вычитание. (8 часов)** |  |
| 1 | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.  | **1** |
| 2 | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.  | **1** |
| 3 | Решение уравнений .  | **1** |
| 4 | Решение уравнений .  | **1** |
| 5 | Решение уравнений .  | **1** |
| 6 | Обозначение геометрических фигур буквами.Страничка для любознательных  | **1** |
| 7 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | **1** |
| 8 | **Входная административная контрольная работа**  | **1** |
|  | **Табличное умножение и деление (продолжение) (56 часов)** |  |
| 9 | Анализ контрольной работы.Связь умножения и сложения. | **1** |
| 10 | Числа чётные и нечётные.Связь умножения и деления.  | **1** |
| 11 | Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.  | **1** |
| 12 | Решение задач с величинами: « цена»,« количество», «стоимость».  | **1** |
| 13 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество»  | **1** |
| 14 | Порядок выполнения действий  | **1** |
| 15 | Порядок выполнения действий  | **1** |
| 16 | Зависимость между пропорциональными величинами.  | **1** |
| 17 | «Страничка для любознательных | **1** |
| 18 | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. | **1** |
| 19 |  **Проверочная работа** «Проверим себя и оценим свои достижения» | **1** |
| 20 | **Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»** | **1** |
| 21 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | **1** |
| 22 | Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.  | **1** |
| 23 | Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. | **1** |
| 24 | Таблица умножения и деления с числом 5. | **1** |
| 25 | Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.  | **1** |
| 26 | Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  | **1** |
| 27 | Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  | **1** |
| 28 | Таблица умножения и деления с числом 6.  | **1** |
| 29 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  | **1** |
| 30 | Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального. | **1** |
| 31 | Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального.  | **1** |
| 32 | Таблица умножения и деления с числом 7. | **1** |
| 33 | «Страничка для любознательных». **Наш проект «Математические сказки»**  | **1** |
| 34 | Повторение «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 35 | **Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»** | **1** |
| 36 |  Анализ контрольной работы. Повторение «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 37 | Способы сравнения фигур по площади.  | **1** |
| 38 | Единицы площади: см2 | **1** |
| 39 | Площадь прямоугольника.  | **1** |
| 40 | Таблица умножения и деления с числом 8.  | **1** |
| 41 | Применение знания таблицы умножения при вычислениях.  | **1** |
| 42 | Текстовые задачи в 3 действия.  | **1** |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 9. | **1** |
| 44 | Единицы площади: квадратный дм.  | **1** |
| 45 | Сводная таблица умножения.  | **1** |
| 46 | Закрепление изученного.  | **1** |
| 47 | Единицы площади: квадратный м.  | **1** |
| 48 | Закрепление изученного. | **1** |
| 49 | «Страничка для любознательных.  | **1** |
| 50 | Повторение «Что узнали. Чему научились».  | **1** |
| 51 | Повторение «Что узнали. Чему научились». | **1** |
| 52 | Умножение на 1  | **1** |
| 53 | Умножение на 0  | **1** |
| 54 | Умножение и деление с числами 1,0.Деление нуля на число.  | **1** |
| 55 | Закрепление изученного. | **1** |
| 56 | Доли.  | **1** |
| 57 | Окружность. Круг.  | **1** |
| 58 | Диаметр окружности Решение задач. | **1** |
| 59 | Единицы времени.  | **1** |
| 60 | **Административная контрольная работа № 4 за первое полугодие.** | **1** |
| 61 | Анализ контрольной работы. Решение задач. | **1** |
| 62 | Страничка для любознательных | **1** |
| 63 | Повторение «Что узнали. Чему научились»» | **1** |
| 64 | **Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»** | **1** |
|  | **Числа от 1 до 100.****Внетабличное умножение и деление (27 часов).** |  |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел. | **1** |
| 66 | Деление вида 80:20  | **1** |
| 67 | Умножение суммы на число  | **1** |
| 68 | Приёмы умножения для случаев вида 23x4, 4x23  | **1** |
| 69 | Приёмы умножения для случаев вида 23x4, 4x23  | **1** |
| 70 | Решение задач.  | **1** |
| 71 | Выражения с двумя переменными вида a+b, a-b, a\*b, c: d  | **1** |
| 72 | Деление суммы на число.  | **1** |
| 73 | Деление двузначного числа на однозначное.  | **1** |
| 74 | Связь между числами при делении.  | **1** |
| 75 | Проверка деления умножением.  | **1** |
| 76 | Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22  | **1** |
| 77 | Проверка умножения делением.  | **1** |
| 78 | Решение уравнений.  | **1** |
| 79 | «Решение уравнений. Страничка для любознательных | **1** |
| 80 | Повторение «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 81 | **Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»** | **1** |
| 82 | Анализ контрольной работы.Деление с остатком.  | **1** |
| 83 | Деление с остатком. | **1** |
| 84 | Деление с остатком. | **1** |
| 85 | Решение задач на деление с остатком  | **1** |
| 86 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | **1** |
| 87 | Проверка деления с остатком.  | **1** |
| 88 | Повторение «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 89 | «Странички для любознательных **Наш проект: «Задачи-расчёты».**  | **1** |
| 90 | Повторение «Что узнали. Чему научились. **Проверочная работа** « Проверим себя и оценим свои достижения».  | **1** |
| 91 | **Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»** | **1** |
|  | **Числа от 1 до 1000.****Нумерация (15 часов)** |  |
| 92 | Анализ контрольной работы. Тысяча.  | **1** |
| 93 | Образование и название трёхзначных чисел.  | **1** |
| 94 | Разряды счётных единиц.  | **1** |
| 95 | Разряды счётных единиц. |  |
| 96 | Натуральная последовательность трёхзначных чисел.  | **1** |
| 97 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.  | **1** |
| 98 | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.  | **1** |
| 99 | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.  | **1** |
| 100 | Сравнение трёхзначных чисел.  | **1** |
| 101 | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.  | **1** |
| 102 | Единицы массы: килограмм, грамм. | **1** |
| 103 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 104 | «Странички для любознательных».**Проверочная работа** «Проверим себя и оценим свои достижения»  | **1** |
| 105 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 106 | **Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»** | **1** |
|  | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)** |  |
| 107 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.  | **1** |
| 108 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 380+20, 620-200  | **1** |
| 109 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.  | **1** |
| 110 | Приёмы письменных вычислений.  | **1** |
| 111 | Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.  | **1** |
| 112 | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.  | **1** |
| 113 | Виды треугольников  | **1** |
| 114 | «Странички для любознательных» Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | **1** |
| 115 | Повторение «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
| 116 | **Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»** | **1** |
|  | **Умножение и деление (12 часов)** |  |
| 117 | Анализ контрольной работы.Умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. | **1** |
| 118 | Умножение и деление суммы на число.  | **1** |
| 119 | Приемы устных вычислений. | **1** |
| 120 | Виды треугольников.  | **1** |
| 121 | Приём письменного умножения на однозначное число. | **1** |
| 122 | Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное.  | **1** |
| 123 | Закрепление изученного | **1** |
| 124 | Приём письменного деления на однозначное число  | **1** |
| 125 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.  | **1** |
| 126 | Проверка деления умножением.  | **1** |
| 127 | Проверка деления умножением Знакомство с калькулятором.  | **1** |
| 128 | Повторение «Что узнали. Чему научились»  | **1** |
|  | **Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 3 классе». (8 часов)** |  |
| 129 | **Итоговая административная контрольная работа №9**  | **1** |
| 130 | Анализ контрольной работы.Нумерация.  | **1** |
| 131 | Сложение и вычитание. | **1** |
| 132 | Умножение и деление.  | **1** |
| 133 | Умножение и деление | **1** |
| 134 | Правила о порядке выполнения действий.  | **1** |
| 135 | Решение задач.  | **1** |
| 136 | Решение задач. | **1** |

**3.Тематическое планирование по математике в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел. Тема урока** | **Кол-во****часов** |
|
|  | **Числа от 1 до 1000. Повторение. (13ч)** |  |
| 1. | Повторение. Нумерация.. | 1 |
| 2. | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 1 |
| 3. | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |
| 4. | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. | 1 |
| 5. | Умножение трехзначного числа на однозначное. | 1 |
| 6. | Свойства умножения. | 1 |
| 7. | Алгоритм письменного деления трехзначных чисел. | 1 |
| 8. | Приемы письменного деления | 1 |
| 9 | **Входная административная контрольная работа № 1 по теме «Повторение»** |  |
| 10 | Приемы письменного деления.  | 1 |
| 11 | Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. | 1 |
| 12 | Диаграммы. | 1 |
| 13 | .Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. | 1 |
|  | **Числа, которые больше 1000****Нумерация (11 ч)** |  |
| 14. | Анализ контрольной работы Нумерация. Разряды и классы.  | 1 |
| 15. | Чтение многозначных чисел. | 1 |
| 16. | Запись многозначных чисел. | 1 |
| 17. | Разрядные слагаемые.  | 1 |
| 18. | Сравнение многозначных чисел. | 1 |
| 19. | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 1 |
| 20. | Закрепление изученного. | 1 |
| 21. | Класс миллионов, класс миллиардов. | 1 |
| 22. | **Наши проекты.** Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 23. | Что узнали. Чему научились. . Странички для любознательных. | 1 |
| 24. | **Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».** | 1 |
|  | **Величины (18 ч)** |  |
| 25. | Анализ контрольной работы*.* Единицы длины. Километр. | 1 |
| 26. | Таблица единиц длины. | 1 |
| 27. | Единицы длины. Закрепление. | 1 |
| 28. | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1 |
| 29. | Таблица единиц площади. | 1 |
| 30. | Таблица единиц площади. Закрепление. | 1 |
| 31. | Определение площади с помощью палетки. | 1 |
| 32. | Единицы массы: центнер, тонна. | 1 |
| 33. | Таблица единиц массы. | 1 |
| 34. |  Единицы времени. | 1 |
| 35- | Определение начала, продолжительности и конца события. | 1 |
| 36. | Определение начала, продолжительности и конца события. | 1 |
| 37. | Секунда. | 1 |
| 38. | Век. | 1 |
| 39. | Таблица единиц времени. | 1 |
| 40- | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 41 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 42. | **Контрольная работа №3 по теме «Величины».** | 1 |
|  | **Сложение и вычитание (11 ч )** |  |
| 43. | Анализ контрольной работы. Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 44. | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 45. | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 1 |
| 46- | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
| 47. | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
| 48. | Решение задач. | 1 |
| 49. | Сложение и вычитание величин. | 1 |
| 50. | Решение задач. Странички для любознательных. | 1 |
| 51- | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 52. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 53. | **Административная контрольная работа № 4 за первое полугодие** | 1 |
|  | **Умножение и деление ( 71 ч )** |  |
| 54. | Анализ контрольной работы. Свойства умножения. | 1 |
| 55 | Письменные приемы умножения. | 1 |
| 56. | Письменные приемы умножения. | 1 |
| 57. | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 |
| 58. | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. | 1 |
| 59. | Деление с числами 0 и 1. | 1 |
| 60- | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. | 1 |
| 61. | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. | 1 |
| 62. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. | 1 |
| 63. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 64. | Письменные приемы деления. Решение задач. | 1 |
| 65. | Закрепление изученного. | 1 |
| 66- | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 67 | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 68. | **Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».** | 1 |
| 69. | Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач. | 1 |
| 70. | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 |
| 71. | Решение задач на движение. | 1 |
| 72. | Решение задач на движение. | 1 |
| 73. | Решение задач на движение. | 1 |
| 74. | Странички для любознательных.Умножение числа на произведение. | 1 |
| 75- | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 76. | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 77. | Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |
| 78. | Решение задач на одновременное встречное движение.  | 1 |
| 79. | Перестановка и группировка множителей. | 1 |
| 80. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 81- | Деление числа на произведение. | 1 |
| 82. | Деление числа на произведение. | 1 |
| 83. | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 |
| 84. | Решение задач. | 1 |
| 85- | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 86- | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 87- | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 88. | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 89. | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 90. | Закрепление изученного. | 1 |
| 91. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 92. | **Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».** | 1 |
| 93. |  Анализ контрольной работы. **Наши проекты.** | 1 |
| 94. | Умножение числа на сумму. | 1 |
| 95. | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. | 1 |
| 96. | Письменное умножение многозначного числа на двузначное. | 1 |
| 97- | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 |
| 98. | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 1 |
| 99- | Письменное умножение многозначного числа на трехзначное. | 1 |
| 100. | Письменное умножение многозначного числа на трехзначное. | 1 |
| 101. | Письменное умножение многозначного числа на трехзначное. Закрепление. | 1 |
| 102. | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1 |
| 103. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 104. | **Контрольная работа №7 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».** | 1 |
| 105. | Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на двузначное. | 1 |
| 106. | Письменное деление многозначного числа на двузначное. Деление с остатком. | 1 |
| 107. | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное. | 1 |
| 108- | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 109. | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 110. | Закрепление изученного. | 1 |
| 111. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 112. | Закрепление изученного.  | 1 |
| 113. | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | 1 |
| 114. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 115. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 116. | **Контрольная работа №8 по теме «Деление** **на двузначное число».** | 1 |
| 117 | Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 118- |  Письменное деление на трехзначное число.  | 1 |
| 119- | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 120. | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 121. | Деление с остатком. | 1 |
| 122. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 123. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 124. | **Контрольная работа №9 по теме «Деление** **на трехзначное число».** | 1 |
|  | **Итоговое повторение (12 ч)** |  |
| 125. | Анализ контрольной работы. Нумерация. | 1 |
| 126. | Выражения и уравнения. | 1 |
| 127. | Арифметические действия: сложение и вычитание. | 1 |
| 128- | Арифметические действия: умножение и деление. | 1 |
| 129. | Арифметические действия: умножение и деление. | 1 |
| 130. | Порядок выполнения действий. | 1 |
| 131. | **Административная итоговая контрольная работа за 4 класс**  | 1 |
| 132. | Анализ контрольной работы. Величины. | 1 |
| 133 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 134. | Задачи. | 1 |
| 135. | Задачи. | 1 |
| 136. | Обобщающий урок-игра «В поисках клада» | 1 |