

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета от 31.08.2020 года директор школы

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_/С.А.Третьякова/

Приказ № 48 - ОШД от 31.08.2020 г.

**План внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

# муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**Кромского района Орловской области**

# «Гуторовская средняя общеобразовательная

# школа имени Куренцова А.И.»

**2020/2021 учебный год**

**План внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

*Организация занятости учащихся во второй половине дня осуществляется через* :

     - внеурочную деятельность обучающихся 1 – 4, 5-9, 10 -11 классов по выбору родителей и обучающихся на добровольной основе направления и формы организации внеурочной деятельности, а также индивидуально-групповые консультации как для учащихся с конкретными познавательными запросами, так и для ликвидации пробелов в обучении;

- занятия в школьных объединениях по интересам (активно-двигательного, творческого характера).

*Объединение классов в комплекты*

Из-за малой наполняемости классов предусмотрено объединение в классы – комплекты при проведении занятий внеурочной деятельности:

* «Школа докторов Здоровья" ( 1 и 3);
* «Земля-наш дом» ( 1 и 3 классы);
* «Я живу на планете Земля» (2 и 4 классы);
* ОБЖ (1 и 3 классы);
* «Чтение с увлечением» (2 и 4 классы);
* «Русский язык с увлечением» ( 2 и 4 классы);
* «Волшебный карандаш» (1 и 3 классы);
* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 и 6 классы);
* «Я гражданин России» (5 класс)
* Час двигательной активности по физкультуре «Час здоровья» (5,6 классы, 7,8 классы, 9 класс);
* «Основы правовых знаний» (9 класс)
* «Бадминтон» (10-11 классы)
* «Готовимся к ЕГЭ» (по биологии) (11 класс)
* «Я в мире –мир во мне» (10 класс)

кружков:

 «Танцевальный»

 «Очень умелые ручки» («Оч.умелые ручки»)

**ФГОС НОО**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, включает в себя направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное: Программа факультативного курса «Школа докторов Здоровья» – 1,3 классы ( ОУ входит в федеральную инновационную площадку «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания» на основе Концепции «Экология в системе культуры»; в региональную инновационную площадку «Бадминтон»)

2. Социальное:Программы факультативных курсов «Земля-наш дом» - 1, 3 классы, «Я живу на планете Земля» - 2 и 4 классы. ( ОУ входит в федеральную инновационную площадку «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания» на основе Концепции «Экология в системе культуры»)

Программа факультативного курса «ОБЖ» во 1,3 классах введены с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях. Преподавание ведётся по рабочим программам, разработанным учителями 1-4 классов и отражающим особенности структуры и содержания предметов и утверждённым директором школы.

3.Интеллектуальное:

«Чтение с увлечением» в 2,4 классах введен с целью развития логического и осмысленного чтения, речи обучающихся, знакомства обучающихся с работой с текстом.

«Русский язык с увлечением» во 2,4 классах введен с целью реализации федеральной целевой программы «Русский язык 2016-2020г.»

Эти направления и формы организации внеурочной деятельности выбраны в результате организованной работы с родителями по выбору на добровольной основе направлений и форм организации внеурочной деятельности

4.Художественно-Эстетическое:

«Волшебный карандаш» в 1,3 классе введен с целью повышения интереса детей к искусству, углубления их читательского опыта и расширения кругозора.

- в 1-4 классах проведены родительские собрания по изучению мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам организации внеурочной деятельности с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся);

- проведено анкетирование родителей для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся начальной ступени общего образования.

Программы внеурочной деятельности педагогов в 1 – 4 классах содержат следующие разделы, расположенные в соответствии с требованиями к их расположению:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) НОО**  (Недельная нагрузка) | | | | | | |
| Основные  направления  внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего**  **часов** |
| **I**  **класс** | **II**  **класс** | **III**  **класс** | **IV**  **класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Факультативный курс «Школа докторов Здоровья» | **1** |  | **1** |  | 2 |
| Социальное | Факультативный курс «Я живу на планете Земля» |  | **1** |  | **1** | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Земля –наш дом» | **1** |  | **1** |  | 2 |
| Факультативный курс  «ОБЖ» | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Интеллектуальное | «Чтение с увлечением» |  | **1** |  | **1** | 2 |
| «Русский язык с увлечением» |  | **1** |  | **1** | 2 |
| Художественно-эстетическое | «Волшебный карандаш» | **1** |  | **1** |  | 2 |
| **Итого** | | **3** | **4** | **3** | **4** | **14** |
| **Всего к финансированию** | | **3** | **4** | **-** | **-** | **7** |
| **Итого** | | **3** | **4** | **3** | **4** | **14** |

**План внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

**ФГОС ООО**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

на внеурочную деятельность.

Через внеурочную деятельность в 5 классе изучается курс «Я -гражданин России», предмет «Экология» в 5 - 8 классах в соответствии с запросами и интересами обучающихся. Предмет «Экология» введён для формирования экологической культуры обучающихся, социально ценностной позиции ученика по отношению к природе, развития общей культуры школьников через приобщение к природе родного края, обычаям и традициям малой родины. (ОО входит в федеральную инновационную площадку «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания» на основе Концепции «Экология в системе культуры»). Программный материал по экологии изучается по рабочей программе, составленной на основе программы, разработанной кафедрой биологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (повышения квалификации). В 9 классе элективный предмет «Право» по запросам и интересам участников образовательного процесса (учащихся, родителей).

Программа организации внеурочной деятельности в 5- 9 классах, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 3 основных направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное:

час двигательной активности «Час здоровья» (5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс)

2.Духовно-нравственное:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»(5-6классы); «Я –гражданин России» (5 класс) 3.Общеинтеллектуальное:

«Экология» 5-8 классы.

«Право» (9 класс)

Эти направления и формы организации внеурочной деятельности выбраны в результате организованной работы с родителями по выбору на добровольной основе направлений и форм организации внеурочной деятельности: в классе проведены родительские собрания по изучению мнения родителей ( законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и организации внеурочной деятельности с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся); проведено анкетирование родителей для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся начальной ступени общего образования.

Программы внеурочной деятельности педагогов содержат разделы, расположенные в соответствии с требованиями к их расположению:

* 1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  3. тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) ООО:**  **(Недельная нагрузка)** | | | | | | | |
| Основные  направления  внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Всего  часов |
| V  класс | VI  класс | VII  класс | VIII  класс | IX  класс |  |
| Спортивно-оздоровительное | Час двигательной активности «Час здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | «Я-гражданин России!» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Экология» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| «Право» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Итого | | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| **Всего к финансированию** | | **4** | **1** | **2** | **1** | **2** | **10** |

**ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) СОО:**  **(Недельная нагрузка)** | | | | |
| Основные  направления  внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | Всего  часов |
| X  класс | XI класс |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Бадминтон» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Я в мире –мир во мне» | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Готовимся к ЕГЭ (по биологии) |  | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 4 |
| Всего к финансированию | | **2** | **1** | **3** |

**Дополнительное образование**

Художественно-эстетическое – кружок «Танцевальный» -5 ч., кружок «Очень умелые ручки» - 1 час