**МБОУ КР ОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.»**

**Анализ**

**методической работы**

**за 2021 - 2022 учебный год**

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи методической работы:**

1. совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
2. создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
4. внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
5. совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
6. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7. сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ СОШ имени С.М.Кирова решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

***Формы методической работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективные** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Научно-методический семинар | Круглый стол | Собеседование |
| Открытый урок | Творческая группа | Самоанализ |
| Педагогический совет | Взаимопосещение уроков | Консультация |
| Постоянно действующие семинары | Педагогический консилиум | Самообразование |
|  | Методический инструктаж | Курсовая подготовка |
|  | Предметные и межпредметные семинары | Презентация авторской педагогической технологии |
|  | Мастер-класс | Тьюторство |

***Анализ методической работы по направлениям деятельности***

***Проведение педсоветов***

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

***За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы****:*

1. Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год.

2. Проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

3. Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования.

4. Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

***Работа методического совета школы***

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методсовета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет ответственный по учебной работе Комарова Е.А. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

***Руководители***

***школьных методических объединений***

***в 2021-2022 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Методическое объединение | Руководитель |
| 1. | МО учителей начальных классов | Волченкова Валентина Ивановна |
| 2. | МО учителей русского языка и литературы | Толдонова Елена Александровна |
| 3. | МО учителей математики и физики | Поливаев Сергей Николаевич |
| 4. | МО учителей химии и биологии | Булгакова Влада Павловна |
| 5. | МО учителей истории и обществознания | Романова Ирина Сергеевна |
| 6. | МО учителей иностранного языка | Крыжановская Ирина Николаевна |

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Выводы:**

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий;

- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

***Методическая работа***

***по повышению профессионального мастерства педагогов***

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2021-2022 учебный год на базе школы были проведены следующие методические семинары:

1. «Современный урок-урок развития личности».

2. «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

3. «Профессиональная готовность учителя к реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году.

4. «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

На различных Интернет-сайтах учителя публиковали свои методические разработки.

В декабре проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022». ***Комарова Елена Анатольевна***  – учитель начальных классов достойно представила школу на районном конкурсе.

**Выводы:**

-в течение 2021-2022 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;

- обобщен на муниципальном уровне опыт 11 творческих педагогов;

- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

***Курсовая подготовка***

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, направление профпереподготовки | ФИО учителей | Время прохождения курсов | Организация, проводившая курсы | Название курсов |
| Начальные классы, русский язык и литература | Коренева Г.Л | 03.06.2022г | ООО «Центр инновационного образования и и воспитания» г.Саратов | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»  2. «Преподавание современного урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования» «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ГОС», «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»  3. Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»  4.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 03.06.2022г |
| ФГОС | Толдонова Е.А. | 24.06.19-28.06.2019  18.03.2019 -29.03.2019 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ  БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО  2. «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учитель начальных классов) 07.04.2022-26.04.2022 БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  «Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 21.03.2022 -01.04.2022 БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  .«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 17.08.2022-19.08.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» , 03.06.2022г. ООО «Центр инновационного образования и и воспитания» г.Саратов |
| История (ФГОС 3 поколения) | Романова И.С. | 13 сентября 2021 г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ  БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | 1.«Теория и методика преподавания праву в соответствии с ФГОС» 2. «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» |
| Химия, биология | Булгакова В.П. | 21.03.2022 -01.04.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  БУ ОО ДПО «Институт развития образования», | 1. 1.Программа профессиональной переподготовки «Преподавание физики в образовательных организациях» 2021г.,   2. Программа профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в образовательных организациях» 2021г.,  1..«Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»  2. «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»  3. Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» |
| ОБЖ, география, физическая культура | Панюшкин А.А. | (апрель 2019)  03.02.2020-06.02.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ  БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», 2«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования  3.«Актуальные проблемы реализации ФГОС по географии» учителей географии  4. «Организация и содержание образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС» преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ  5. «Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии»  6. Программа профессиональной переподготовки «Преподавание в предметной области «География образовательных организациях» 2021г2. Программа профессиональной переподготовки «Преподавание предметной области «ОБЖ» в образовательных организациях» 2021г., |
| Математика | Поливаев С.Н. | Ноябрь 2021г. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ  БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | 1.«Методика ведения задач повышенной сложности ГИА по математике» учителей математики  2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»  3.»Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| Русский язык и литература, музыка, технология | Панюшкина Е.Е. | Яварь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов,2  2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»  2«Организация и содержание образовательной деятельности по музыке в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (январь 2020  3.«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ОО»  4.Программа профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»  3 Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образоватеьной организации»  4. Программа профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»  Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС»  5. »Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС»  6. »Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»  7. »Основы преподавания русского языка ( в соответствии с обновленными ФГОС» |
| ФГОС 3 поколения | Волченкова В.И. | 22.05.2022-27.05.2022г. |  | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО  « Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учитель начальных классов., |
| ФГОС 3поколения,  ОРКСЭ | Комарова Е.А. | 07.04.2022-26.04.2022  19.08.2022  03.06.2022 | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО  2. «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учитель начальных классов)  «Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»  .«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» , |
| Немецкий язык | Катальникова Н.В. | 18.03.2019 -29.03.2019  21.01.2020-07.02.2020 | БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | 1.«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»  2. «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе» |

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

Все учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Волченкова В.И. и Коренева Г.Л. вошли в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения и заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

Панюшкина Е.Е. – учитель технологии стала победителем Всероссийского онлайн-конкурса «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Развитие профессиональный компетенций учителей технологии».

Булгакова Влада Павловна приняли активное участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей по информатике «ПРО-IT», проводимой БИПКРО (март – апрель 2022 г.).

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.   
 В 2021 – 2022 учебном году заявление на присвоение первой – 1человека. В течение года она успешно прошла процедуру аттестации и получили заявленную категорию.

**Первая** **квалификационная категория в 2021 – 2022 учебном году установлена:**

- Волченкова В.И. - учителю начальных классов.

На 1 июля 2022 года в педагогическом коллективе школы 1педагог имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 10 % , 7 учителей имеют 1 квалификационную категорию (70%).

Не имеют квалификационной категории – 3 учителя (20%)

***Диаграмма профессионального уровня педагогов школы***

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2021-22 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2021/22 учебный год в основном были выполнены

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.