

**План работы методического объединения учителей - предметников**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема работы** методического объединения «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам».

**Цель работы МО**: совершенствование качества преподавания предметов естественно- математического цикла, гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Формировать естественнонаучные и гуманитарные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально- групповых занятий.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

**Формы методической работы МО:**

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. проведение предметной недели «Парад наук»;
5. взаимопосещение уроков педагогами.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы :**

1. **Аналитическая деятельность**:

- Знакомство со структурой современного урок, конструирование современного урока

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС третьего поколения.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, математики, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на РМО, ШМО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Август-сентябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
2. Утверждение тем по самообразованию с учетом общей темы МО.
3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
4. Подготовка к школьным олимпиадам по дисциплинам МО.
 |
| Октябрь | 1. Проведение школьной олимпиады по естественнонаучным дисциплинам среди учащихся 5 -11 классов.
2. Подготовка к районным олимпиадам по дисциплинам МО.
 |
| Ноябрь-декабрь | 1. Итоги и анализ школьного тура олимпиады по естественнонаучным дисциплинам.
2. Работа над проектами по естественнонаучному направлению.
3. Участие в олимпиадных и иных интеллектуальных и (или)

творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Январь-февраль | 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.
2. Подготовка обучающихся к ГИА. Проведение пробных

экзаменов |
| Март | 1. Проведение интегрированных уроков по предметам естественнонаучного цикла.
2. Проведение предметной недели естественнонаучного цикла

«Парад наук».1. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.
 |
| Апрель | 1. Рассмотрение и утверждение материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла.
2. Подведение итогов предметной недели естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла
 |
| Май | 1. Анализ успеваемости учащихся по предметам естественно- научного цикла в 1-11 классах за год.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Утверждение задач на новый учебный год
 |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| август | *Заседание 1.*Организационные вопросы работы методическогообъединенияна 2022-2023 учебный год | 1. Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год и утверждение плана

работы МО на 2022-2023 учебный год.1. 2. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год.
2. 3. Рассмотрение учебных программ по учебным предметам в 5-х классах (Согласно требованиям обновлённым ФГОС приказ № 287 от 31.05.2021 г)
3. 4. Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 года).
4. .
 | Руководитель МО,учителя- предметник, ответст по УВР |
| ноябрь | *Заседание 2*«Контроль качества знаний-одно из важныхсредств повышенияэффективностиобразовательнойдеятельности вусловиях реализации действующих и обнавленных ФГОС». | 1. Анализ результатов входных контрольных работ по математике, русскому языку.
2. 2.Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.
3. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла

4. Методические достижения учителей -предметников ( оличном участии в проф. конкурсах, участие и результативностьучастия в городских конкурсах) | Руководитель МО, учителя- предметники |
| январь | *Заседание* ***3.***«Использование ИКТ при подготовке к урокам и науроках в условиях реализации ФГОС ООО» | 1. Подведение итогов успеваемости за II четверть

2.2.Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (работа учителей на сайте «Учи.ру». О своевременном1. заполнении электронного журнала)
2. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.
3. Подготовка к проведению ВПР.
 | Руководитель МО, учителя- предметники |
| март | *Заседание* ***4***«Совершенствованиеобразовательногопространства длясамореализацииучителя иучащихся» | 1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.
3. Проведение предметной недели «Парад наук»
4. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ
 | Руководитель МО, учителя- предметники |
| май | ***Заседание 5.*** Подведение итогов работы МО учителей в2022- 2023 учебном году.Планированиеработы МО на 2023- 2024 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.
4. Анализ работы МО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.
 | Руководитель МО, учителя- предметники |

**План мероприятий по подготовке к ГИА**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** |
| 1. | Анализ результатов ГИА по предметам за 2022 г. | Сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ГИА | Сентябрь |
| 3. | Формирование банка тренировочных КИМ. | Сентябрь |
| 4. | Познакомить педагогов , преподающих в 9,11-х кл. сматериалами КИМов, демонстрационными материалами , размещенными на сайте ФИПИ. | Сентябрь |
| 5. | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ГИА. | В течение года |
| 6. | Ориентирование учащихся на подготовку кдиагностическим работам в формате ГИА по русскому языку и математике. | Сентябрь-Октябрь |
| 7. | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностическойработы) |
| 8. | Подготовка списков учащихся для сдачиэкзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Методическая работа учителя** |
| 1 | Изучение эффективных форм работы поподготовке учащихся к ОГЭ.,ЕГЭ | Сентябрь |
| 2 | Посещение семинаров и консультаций поподготовки к ГИА . | В течение года |
| 3 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА | В течение года |
| 4 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, города по подготовке к ГИА | В течение года |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА;рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) |
| 2 | Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9,11-х классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения имижелаемых результатов. |  |
| 3 | Ознакомление учащихся 9,11-х классов с Положением об итоговой Государственной | Сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ |  |
| 4 | Ознакомление учащихся 9,11х кл. с материалами КИМов, демонстрационнымиматериалами , размещенными на сайте ФИПИ. | Октябрь |
| 5 | Предоставление учащимся индивидуальныхлогинов и паролей для работы в системе СтатГрад. | Сентябрь |
| 6 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет длясамостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ГИА | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 7 | Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ГИА в рамках школьной работы и самостоятельно вдомашних условиях. | В течение года:- еженедельно и ежедневно (дома) |
| 8 | Мониторинговое исследование по русскомуязыку и математике | В течение года |
| 9 | Организация групповой работы с учащимися 11-хкл. по русскому языку в кабинете русского языка и по математике в кабинете математике | В течение года |
| 10 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдачеГИА | В течение года ( по индивидуальномуплану) |
| 11 | Индивидуальная консультация учащихся повопросам ГИА | В течение года |
| 12 | Организация повторения тем на уроках русского языка и математики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |
| 13 | Использование информационных технологий науроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 14 | Посещение консультативных занятий дляучащихся | В течение года |
| 15 | Организация общественного смотра знаний по русскому языки математике для учащихся 9,11х кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ | Декабрь, февраль |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку и математике (по графику). | В течение года |
| 3 | Информационная работа по вопросам поведения иапелляции на экзамене | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА;рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ икачеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |
| 6 | Психологический настрой родителей нанеобходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 2 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 3 | Тематическое повторение на уроках русскогоязыка. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся ипоэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 5 | Контроль за использованием доступа кинформационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 6 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 7 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведениеиндивидуальных траекторий. | В течение года |
| 8 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |