**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кромского района Орловской области**

**«Гуторовская средняя общеобразовательная школа**

**имени Куренцова А.И.»**

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета от 31.08. 2023 г. Директор школы

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Толдонова Е.А./

 Приказ № 56 - ОШД

 от 31.08. 2023 г.

Приложение к ООП ООО

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭК «Информатика и жизнь»

основное общее образование, 9 классы

Количество часов: 34 (9 класс)

 **д.Арбузово, 2023 г.**

**Элективный курс по информатике для 9 класса**

**Пояснительная записка**

**Тип:** повышение уровня, направленного на углубление знаний в любой области и по информатике

**1. Аннотация программы**

Информационные технологии ассоциируются с передним краем научно-технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельностью, с современными профессиями, требующими развитого мышления, с интеллектоёмкой экономикой. Темпы качественного развития компьютерной техники и ИКТ не имеют прецедентов в истории.

**2. Место и роль курса в профильном обучении**

Элективный курс «Информационные технологии в повседневной жизни» выбран потому, что умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека. Данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информационным технологиям, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих технологий. Данная тема дополняет базовую программу, не нарушая её целостность.

В настоящее время информационные технологии занимают немалую роль в жизни каждого из нас. На данный момент сложно представить человека, не имеющего мобильного телефона или какого-то иного гаджета. Даже у маленьких детей порой заметишь такую вещь. Информационные технологии на столько глубоко проникли в нашу повседневную жизнь, что порой мы отказываемся от внешнего мира, заменяя его на технические устройства. В первую очередь, с тем, что наше общество вышло на уровень постиндустриального, что подразумевает под собой развитие информационных технологий, путем развития человеческого интеллекта. Создаются все новые и новые технологи, благодаря которым наша жизнедеятельность становится более комфортной и простой. Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися в таких областях знаний, как физика, химия, биология и других, они также являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации и видеомонтажа. Следует также отметить, что часть заданий Единого государственного экзамена (задания А) требуют знания основ компьютерной графики, кодирования цвета и изображения.

**3. Цель и задачи элективного курса:**

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики предполагает:

* овладение умениями работать с различными видами информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий и избирательного отношения к информации;
* выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

Целью прохождения настоящего курса является:

* заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств в различных областях ;
* познакомить с принципами работы Word? Excel, программ мультимедиа, электронными деньгами и т.д.;
* сформировать понятие о безграничных возможностях использования компьютерной техники
* изучить теоретические основы применения компьютерных технологий в быту.

Задачи:

*Обучающие:*

* обучение основам компьютерной грамотности в различных областях;
* освоение навыков в работе на компьютере с использованием программ «Домашняя экономика», программ мультимедиа и т.д.
* развитие навыков практического использования компьютерной графики при разработке плакатов, дизайна web-страниц, иллюстраций для изданий;
* решение практических задач;
* приобщении к проектно-творческой деятельности.

*Воспитательные:*

* воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.

*Развивающие:*

* формировать базу практических знаний, необходимых для самостоятельной разработки домашней бухгалтерии, создании анимаций, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений.
* развитие логического мышления и памяти учащегося;
* развитие навыков творческой деятельности.

**4. Сроки реализации программы:**

Курс рассчитан на 34 часа. Режим проведения занятий 1 час в неделю. Программа рассчитана на один год обучения. Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся.

**5. Основные принципы отбора и структурирования материала; методы, формы, режимы занятий.**

Предполагается, что к началу изучения курса учащийся владеет основами работы на компьютере: знаком с интерфейсом современных операционных систем, достаточно уверенно манипулирует палитрами инструментов.

Курс носит практико-методологический характер и базируется на ряде ключевых понятий, связанных с компьютерной техникой, имеет практическую направленность. В соответствии с этим занятия делятся на теоретическую и практическую части. На теоретической части объясняется и демонстрируется материал на компьютере, вырабатываются алгоритмы выполнения поставленных задач. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. В ходе обучения проводится промежуточное тестирование по определению уровня знаний учеников по данной технологии. Такая деятельность ведет к закреплению знаний и служит индикатором успешности обучения данному программному продукту. Заканчивается этап отчетным занятием, где учащиеся демонстрируют самостоятельно созданные работы по курсу.

**6. Планируемые результаты:**

Программа предусматривает проведение лекций, практических занятий.

Освоение курса предполагает, помимо посещения занятий (лекции, практические работы), выполнение внеурочных (домашних) заданий.

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление об:

* о способности компьютера моментально реагировать на введенную информацию для создания простейших обучающих программ в виде упражнений;
* о том, что компьютер обеспечивает большую степень интерактивности обучения;
* компьютер лучше соответствует принципам индивидуального подхода к решению поставленной задачи;

*Знает:*

* способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* способы поиска информации в информационных архивах, информационной среде Интернета, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
* средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Умеет:*

* формировать умение ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
* оценивать получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

В результате изучения модуля «Создание проектов домов и квартир».

Учащиеся *должны уметь*

* выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной из компьютерных программ;
* сохранять созданный проект и вносить в него изменения.

*При выполнении проектных заданий* школьники будут учиться придумывать проект дома или квартиры и создавать его при помощи компьютера.

В результате изучения модуля «Создание печатных публикаций» учащиеся *должны уметь*:

* вставлять изображения в печатную публикацию;
* создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
* создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.
* создавать электронные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

*Владеет:*

* основами работы за компьютером;
* умением создавать и редактировать графические изображения;
* умением применять различные графические эффекты.

Владеет основными понятиями:

* домашняя экономика;
* мультимедийные устройства;
* роботехника;
* технология в медицине;
* инструментальная оболочки редактора.

Тематическое планирование элективного курса.

| ***№*** | ***Раздел*** | ***Тема урока*** |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | Компьютер и жизнедеятельность человека |
|  | Создание печатных электронных публикаций | Создание документов |
|  |  | Редактирование и форматирование |
|  | Создание проектов домов и квартир | Как используются компьютеры для проектирования жилья |
|  |  | Создание проекта дома или квартиры в графическом редакторе |
|  |  | Создание проекта дома или квартиры в графическом редакторе |
|  | Делопроизводство и информационные технологии | Задачи делопроизводства и виды документации |
|  |  | Документооборот и классификация деловых документов |
|  |  | Правила оформления деловых документов |
|  | Электронный офис | Знакомство с программами электронного офиса. Создание таблиц. Создание электронной почты.  |
|  |  | Облачные технологии |
|  |  | Облачные технологии |
|  | Компьютер в обучении | Роль компьютерной техники в обучении |
|  |  | Знакомство с современными средствами информационного обмена, обеспечивающими операции по сбору, созданию, накоплению, хранению, обработке и передачи информации |
|  |  | Обучающие программы |
|  | Использование компьютеров в торговле | Знакомство со штрих кодом продукции |
|  |  | Создание электронного склада в таблицах Excel |
|  |  | Электронные деньги |
|  |  | Знакомство с верификацией кредитных карточек (т.е. удостоверение их подлинности) снятием денег со счета покупателя; перечислением их на счет продавца |
|  | Компьютер для бухгалтерии | Ведение домашней бухгалтерии |
|  |  | Планирование и создание журнала домашних расходов в таблицах Excel |
|  |  | Планирование и создание журнала домашних расходов в таблицах Excel |
|  |  | Что такое базы данных и экспертные системы |
|  |  | Знакомство с БД и экспертными системами |
|  | Компьютеры в медицине | Обзорная лекция использования компьютера в медицинских целях |
|  | Компьютер для музыки | Создание компьютерной музыки |
|  |  | Знакомство со средствами компьютерной музыки и музыкальными произведениями |
|  | Компьютер и кино | Назначение графических редакторов |
|  |  | Применение компьютеров для создания эффектов, 3D-графика |
|  | Компьютеры и сельское хозяйство.  | Знакомство с возможностями компьютера при сельскохозяйственных работах  |
|  | Применение в автомобилестроении | Автомобиль и компьютер |
|  |  | Электронное управление автомобилем |
|  | Итоговый проект | Итоговый проект |
|  |  | Итоговый проект |
|  |  | Итоговый проект |