

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа**.**

Курс «Глобальная география» — сравнительно новое и быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений. Можно сказать, что мы имеем дело с особой ветвью глобалистики — учения о глобальных проблемах человечества — географической, включающей экологический, энергетический, продо­вольственный, сырьевой, демографический и другие ас­пекты развития природы и общества.

Сама по себе глобалистика носит ярко выраженный междисциплинарный характер и изучается многими науками: философией, социологией, экономикой, био­логией, правом и т. д. Глобальная география — это «гео­графическая глобалистика», и изучение се особенно важно и перспективно, так как речь идет об овладении знаниями на рубеже науки о природе и обществе. Гео­графия остается единственной дисциплиной, синте­зирующей естественное и общественное направления в науке. Глобальные проблемы различны по своему ха­рактеру, но псе они пронизаны идеей географическо­го единства человечества и его выживания. Если в про­шлом кризисные явления угрожали лишь отдельным культурам и территориям, то современный мегакризис охватывает весь мир, все основные формы и сферы жиз­ни человека.

«Глобальная география» занимает все более стабиль­ное место в системе образования в различных странах ми­ра, что связано с большим познавательным, нравствен­ным и воспитательным значением этого курса.

**Целью** данной программы является расширение знаний о глобальных проблемах человечества.

Он призван способствовать решению **следующих за­дач:**

— овладению системой знаний о глобальных пробле­мах современности, что исключительно важно для цело­стного осмысления планетарного сообщества людей,единства природы и общества;

— формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классо­вым интересам;

— развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам со­циального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;

— вооружению учащихся специальными и общеучеб­ными знаниями, позволяющими им самостоятельно до­бывать информацию географического характера по дан­ному курсу.

Изучение курса «Глобальная география» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеоб­разовательный и культурологический потенциал геогра­фии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенча­тый и концентрический принципы обучения.

**СОДЕРЖАВНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Введение (2ч)**

**Тема 1**

Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание

Глобалистика — учение о глобальных проблемах совре­менности: естественнонаучных и общественных. «Пакет» этих проблем. Междисциплинарный характер глобалисти-ки и основные направления в ее изучении: философское, экономическое, социологическое, экологическое, юриди­ческое, прогностическое, географическое и др.

**Тема *2*Систематизация глобальных проблем**

Смысл систематизации, позволяющей составить наи­более наглядное представление об анализируемых пробле­мах, четче зафиксировать существующие связи между раз­личными их группами. «Старые» и «новые» глобальные проблемы, «главные» и «неглавные», появившиеся благо­даря человеку и существующие вне зависимости от него.

**РазделIСовременный лик Земли *(7*ч)**

**Тема 1 Изменившийся лик Земли**

Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты. Позитивные и негативные ре­зультаты человеческой деятельности. Растительный по­кров как «лакмусовая бумажка\* антропогенных измене­ний. Его влияние на процесс почвообразования, микро­климат, поверхностный сток, животный мир, круговорот кислорода, двуокиси углерода и др.

**Тема 2 География человечества**

Особенности этнической, лингвистической, религиоз­ной структуры человечества. Этногеография.

Учение о цивилизациях (Ф. Ратцель, А. Тойнби, О. Шпенглер и др.). Отсутствие стройной научной теории цивилизаций. Глобальный процесс взаимодействия и взаимопроникновения региональных цивилизаций. Ха­рактеристика известных цивилизаций (в том числе запад-нохристианской, исламской и др.).

**Тема 3 Политическая анатомия современного мира**

Повторение сюжетов, связанных с формированием политической карты мира. Культурно-исторические ре­гионы мира; Западная Европа, Восточная Европа, англо­язычная Америка, Арабский Восток и др.

**Тема 4 Экономическая дифференциация мира**

Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса. Места государств в экономи­ческой «табели о рангах\*. Причины, их определяющие. Разумное государственное правление и атмосфера конку­ренции как двигатели прогресса. Примеры Западной Ев­ропы, США и Японии.

**РазделII. Глобальные проблемы человечества *(17ч)***

**Тема 1 Демографическая проблема**

Демографическая политика, ее направленность и пути активизации. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочаро­вания. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России.

Глобальная демографическая ситуация и комплекс со­циально-экономических задач современности.

**Тема 2 Продовольственная проблема**

Сущность продовольственной проблемы в современ­ном мире и ее основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление. Причины и формы прояв­ления продовольственного кризиса в развивающихся странах. Влияние голода и недоедания на воспроизводст­во рабочей силы. Понятие о «скрытом голоде».

Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов. Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы.

**Тема 3 Проблема отсталости**

Корни отсталости некоторых стран современного ми­ра.

Масштабы и критерии отсталости. Бедность, неграмот­ность населения, хроническое недоедание и голод, высо­кая смертность, эпидемии и т. д. как атрибуты неразвитос­ти общества. Критерии отсталости, применяемые в ООН. Наименее развитые страны мира (о соответствии с класси­фикацией ООН), их типичные признаки. Слаборазвитые государства Африки, Азии и Латинской Америки.

**Тема 4 Энергетическая проблема**

Сущность и масштабы энергетической проблемы. Рост энергоемкости современной экономики. Растущий раз­рыв между высокими темпами развития энергоемких производств и запасами невозобновимых энергоресурсов (нефти, газа, угля). Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса.

**Тема 5 Сырьевая проблема**

Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье. Современные масштабы использования минераль­ного сырья. Виды сырья, более и менее близкие к исчер­панию. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем.

Оборотное использование нсвозобновимых ресурсов — один из путей ресурсосбережения. Утилизация бытовых отходов (мусора).

Глобальная сырьевая ситуация и ее связь с другими глобальными проблемами.

**Тема 6 Проблемы Мирового океана**

Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов. Морское хозяйство. Биологические ресурсы. Мировое рыболовство, его современные масштабы и воз­можные пределы. Марикультура. Морская горнодобы­вающая промышленность. «Тощая руда». Ресурсы и до­быча нефти и газа. Твердые полезные ископаемые со дна океана. Океан как источник пресной воды.

**Тема 7 Глобальный этнический кризис**

Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация: 1) отстаивание принципа тождественнос­ти государственных и этнических границ; 2) движение наций к самоопределению; 3) стремление наций к обра­зованию супернации; 4) экономическая борьба за землю, жилье, совместно нажитые основные фонды и т. д.; 5) не­управляемое демографическое развитие в слаборазвитых странах; 6) ассимиляционные процессы и депопуляция этноменьшинств; 7) «старение» наций в странах с разви­той экономикой; 8) экологический фактор; 9) психологи­ческие установки на защиту культурно-нравственных традиций этноса, вера в его особые отношения с верхов­ным божеством и др.

**Тема 8 Проблемы здоровья и долголетия человека**

Понятие о медицинской географии, изучающей рас­пространение болезней и патологических состояний че­ловека; причины этого распространения и влияние гео­графической среды на здоровье человека.

Связь проблемы здоровья и долголетия человека с дру­гими глобальными проблемами.

**Тема 9 Проблема стихийных природных явлений**

Роль трагедий, вызванных силами природы, в истории человечества. Систематизация стихийных природных яв­лений (СПЯ) по условиям возникновения (космические, метеоролого-климатические, гидрологические и геологи­ческие, геолого-тектонические, гляциально-гидрологические и др.). Виды стихийно-разрушительных явлений (падение метеоритов и астероидов, наводнение, цунами, извержение вулкана, землетрясение, сель, оползень, смерч, жара, засуха, суховей, пыльная буря, метель, пурга, молния, торнадо, мороз, ливень, град, туман и др.).

**Тема 10 Проблема технологических аварий**

Систематизация технологических аварий в зависимос­ти от характера отраслей материального производства. Роль автомобильного, морского и авиационного транс­порта и статистике смертельных случаев. Роль угледобы­вающей промышленности мира в гибели рабочих. Геогра­фия угольных шахт (бассейнов) с повышенной метанообильностью.

Географические аспекты проблемы технологических аварий.

**Тема 11 Проблема дефицита демократии и свободы**

Анализ ранжирования государств по группам — «сво­бодные», «частично свободные», «несвободные», «реак­ционные» — режимы, отказывающиеся предоставить своим гражданам основные политические и социальные права. Различие понятий «авторитаризм» и «тоталита­ризм».

**Тема 12 Другие глобальные проблемы современности**

Кризис культуры, нравственности, семьи (проблема «экологии души») — специфическая глобальная пробле­ма. Любой народ как живой организм особого, высшего порядка. Плоды многовекового духовного отбора и вели­кие социальные потрясения, войны и т. д.

Глобальные научные проблемы, связанные с исследо­ванием космоса, внутреннего строения Земли, долгосроч­ным прогнозированием погоды и др.

Проблема урбанизации мира, создающая сложнейший узел противоречий, совокупность которых и служит ве­ским аргументом для рассмотрения ее под глобальным уг­лом зрения.

Анализ других глобальных проблем (см. классифика­цию глобальных проблем).

**РазделIIIГеоэкология — фокус глобальных проблем *(8 ч)***

Тема 1 Биосфера как планетарная организация жизни

Пределы биосферы. Их обусловленность границами физических условий существования живых организмов. Роль температуры, давления, ультрафиолетового излуче­ния. Общая масса живого вещества на планете. Отличи­тельные особенности живого вещества от неживого. Спо­соб использования энергии как основная отличительная особенность живых существ. Их способность улавливать энергию, приходящую из космоса, и удерживать ее в виде энергии сложных органических соединений.

**Тема 2**

Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления

Техногенез как совокупность процессов в природном среде, вызванных хозяйственной деятельностью челове­ка. Примеры, иллюстрирующие процесс воздействия об­щества на природную среду. Техногенез и антропогенез. Этапы техногенеза (точечный, локальный, микрореги­ональный, мезорегиональный, макрорегиональный, гло­бальный). Два параметра техногенеза: I) интенсивность воздействия и 2) размеры территории (акватории).

**Тема 3 Глобальная экология**

Техногенез и экология: нити связи. Экология как раз­ветвленная система современных научных направлений. Их различие в зависимости от характера геосфер (эколо­гия гидросферы, атмосферы, педосферы и т. д.), террито­риального охвата. От микроэкосистемы до глобальнойэкосистемы. Глобальная экология и глобальная экосисте­ма. Глобальная социоэкосистема,

**Тема 4 Экология атмосферы, гидросферы.**

Жизненно важные функции атмосферы Земли. Кисло­род и живое вещество. Понятие об экологии атмосферы. Основные физические, химические, механические аген­ты. Влияние загрязнения атмосферы на климат: имею­щиеся в науке точки зрения. Парниковый (тепличный) эффект и его последствия (различные мнения). Озоновые дыры. Изменения уровня моря. Как сохранить стабиль­ную атмосферу.

Вода, ее круговорот и роль в биосфере. Водопользова­ние и водопотребленис. Основные загрязнители гидросфе­ры: нефть и нефтепродукты, моющие средства, тяжелые металлы и др. Явление эвтрофикации водоемов. Очистка и обезвреживание сточных вод. Экология гидросферы как одно из ведущих направлений в экологической науке.

Почвы, их роль в развитии живой природы. Понятие об экологии педосферы. Земельный фонд мира и его ди­намика. Причины современной деградации потерь пахот­ных земель. Загрязнение почвенного покрова. Опустыни­вание. Охрана и воспроизводство почв.

**Тема 5 Социальная экология**

Социальная экология как научная дисциплина, рас­сматривающая взаимоотношения в системе «общество — природа» и разрабатывающая научные основы рациональ­ного природопользования. Оптимизация жизненной сре­ды человека как главная идея социальной экологии.

**Практические работы по курсу**

1. **Введение . Тема 2**. Составление схемы классификации глобальных проблем.
2. **Современный лик Земли. Тема 2.** Характеристика расового, национального и религиозного состава населения мира.
3. **Глобальные проблемы человечества. Тема 1**. Построение графика среднегодовых темпов прироста населения мира.
4. Определение уровня демографического развития стран и степени зависимости величин рождаемости и смертности.
5. **Тема 2.** Построение картосхемы «Калорийность питания и потребление белка в странах мира»
6. Составление площадных диаграмм, демонстрирующих размер интенсивность производства основных с/х культур в странах.
7. **Тема 3**. Расчет индекса социально-экономического развития для предложенных стран.
8. **Тема 4.** Заполнение таблицы « Преимущества , недостатки различных видов энергии»
9. **Тема 5**. Характеристика проявлений сырьевой проблемы в разных странах.
10. **Тема 6.** Обозначение на карте самых грязных участков Мирового океана и популярных районов туризма и отдыха.
11. **Тема 7.** Заполнение таблицы : Очаги сепаратизма в современном мире и определение индекса этнической мозаичности для европейских стран.
12. **Тема 8.** Обозначение на карте условными знаками распространение различных заболеваний мира.
13. **Тема 9**. Составление картосхемы СПЯ на основе различных источников.
14. **Геоэкология –фокус глобальных проблем. Тема 2.** Характеристика проявлений техногенеза.
15. **Тема 4.** Определение последствий повышения уровня Мирового океана.
16. **Тема 4.** Расчет ресурсообеспеченности ежегодно возобновляемыми водными ресурсами.
17. **Тема 4**. Анализ данных для определение степени опустынивания территории.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  раздела, темы | Всего часов | В том числе | | |
| лекции | практ. | семин. |
| 1 | Введение | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | Современный лик Земли | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Глобальные проблемы человечества | 17 | 9 | 11 |  |
| 4 | Геоэкология - фокус глобальных проблем | 8 | 2,5 | 3,5 |  |
| 6 | Итого | 35 | 14,5 | 16.5 | 1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

* Предмет изучения глобальной географии;
* Систематизацию глобальных проблем, их причины возникновения, пути решения;
* Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты;
* Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества;
* Политическую анатомию современного мира, культурно-исторические регионы мира;
* Экономическую дифференциацию мира;
* Особенности глобальной и социальной экологии;

Уметь:

* Определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития процессов и явлений;
* Оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений в природе;
* Проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности;
* Решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Глобальная география» 10 – 11 классы, Дрофа 2007 год

Гладкий, Ю. Н., Соколов, О. В., Файбусович, Э. Л. Пособие для поступающих в вузы. – М.: Просвещение, 1999.

Кучер, Т. В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. – М.: Просвещение, 1991.

Лавров, С. Б., Гладкий, Ю. Н. Глобальная география // География в школе. – 1997. – № 7 Максаковский, В. П. Географическая картина мира. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1996.

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география: Метод. пособие. – М.: Просвещение, 1994.

Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: пособие для учащихся 7–11 кл. – М.: Мнемозина, 1998.

Элькин, Г. Н. Экономическая и социальная география мира. СПб.: Паритет, 2002.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Тема урока | Дата проведения | |
| По плану | Фактически |
| Введение | 2 | Глобалистика и глобальная география:терминология и содержание |  |  |
| Систематизация глобальных проблем |  |  |
| Современный лик Земли  Глобальные проблемы человечества | 7  17 | Меняющийся лик Земли |  |  |
| География человечества |  |  |
| География культур и цивилизаций |  |  |
| Дискуссия на тему «Мировая и национальная культура» |  |  |
| Политическая анатомия мира |  |  |
| Экономическая дифференциация мира |  |  |
| Обобщающий урок |  |  |
| Демографическая проблема |  |  |
| Север – Юг : проблема отсталости |  |  |
| Продовольственная проблема |  |  |
| Энергетическая проблема |  |  |
| Дискуссия на тему: «Энергетическая проблема» |  |  |
| Сырьевая проблема |  |  |
| Проблемы Мирового океана |  |  |
| Глобальный этнический кризис |  |  |
| Региональные конфликты |  |  |
| Проблема преступности |  |  |
| Проблема стихийных бедствий |  |  |
| Антропогенные катастрофы |  |  |
| Проблемы здоровья человека |  |  |
| Проблема урбанизации |  |  |
| Кризис духовных ценностей |  |  |
| Проблема исследования космоса |  |  |
| Обобщающий урок |  |  |
| Геоэкология – фокус глобальных проблем | 8 | Биосфера как планетарная организация жизни |  |  |
| Техногенез: понятие и проявление |  |  |
| Глобальная экология |  |  |
| Геоэкология атмосферы |  |  |
| Глобальный климат и Киотское соглашение |  |  |
| Геоэкология гидросферы |  |  |
| Геоэкология почв |  |  |
| Социальная экология |  |  |