**МБОУКРОО «Гуторовская средняя общеобразовательная школа имени Куренцова А.И.»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_ /Толдонова Е.А./

 Приказ №56 -ОШД от 30.08 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

 **«Пальчиковый театр»**

Направление: духовно-нравственное

Начальное общее образование 1-4класс

Срок реализации: 1год

Д.Арбузово

 2024г.

**1. Планируемые результаты**

**Требования к результатам освоения:**

***Предметные:***

В результате освоения программы учащиеся

***узнают:***

- технологию изготовления пальчиковой куклы;

- область применения и назначение материалов и инструментов;

***научатся:***

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль над ее ходом и результатами;

- изготавливать пальчиковую куклу из доступных материалов, выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;

- осуществлять декоративное оформление и отделку куклы;

 различать виды театрального искусства, произведения по жанру;

 основам актёрского мастерства; сценической речи (читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения, речевое дыхание и правильную артикуляцию);

 работать над кукольным спектаклем (изготавливать пальчиковых кукол, декораций к спектаклю, сочинять этюды по сказкам);

 театральной игре (выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение); использовать приемы ритмопластики;

 кукловождению (пластические этюды).

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Личностные:***

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

***Регулятивные УУД:***

 умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

 умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

 умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

 умение анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

***Познавательные УУД:***

 умение пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

 умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

 умение проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

***Коммуникативные УУД:***

 умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность

 умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; формулировать собственное мнение и позицию;

умение оценивать свои затруднения; обращаться за помощью; осуществлять само и взаимоконтроль

 умение предлагать помощь и сотрудничество; умение слушать собеседника; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению.

**2.Тематическое планирование и содержание деятельности**

**Содержание курса**

I.    Введение «Здравствуйте, куклы!» (5 ч.)
II.   Постановка пальчикового кукольного театра «Репка» (6 ч.)
III.  Постановка перчаточного кукольного театра «Теремок» (13 ч) IV.  Постановка настольного кукольного театра «Колобок» (10 ч.)

**Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел. Тема занятия | Содержание занятия | Кол-во час |
|  | **I. Введение. Здравствуйте куклы!** |  | 5ч |
| 1 | Театр кукол | Знакомство с кукольным театром.История кукольного театра.Разновидности кукольного театра. | 1 |
| 2 | Магический мир театра | Показ слайдов. Беседа на тему: «Особенности театра кукол».Знакомство с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре (режиссер, художник-декоратор, бутафор, актер, музыкальное оформление). | 1 |
| 3 | Моя волшебная ручка | Овладение навыками кукловождения (перчаточные куклы, пальчиковые куклы, куклы настольного театра). | 1 |
| 4 | Театр начинается с вешалки, а кукольный театр – с ширмы. | Беседа о ширме, работа за ней. | 1 |
| 5 | Просмотр кукольного спектакля. |  | 1 |
|  | **II. Постановка пальчикового кукольного театра «Репка».** |  | 6ч |
| 6 | Мальчик-пальчик, где ты был? | Знакомство с пальчиковым кукольным театром. Отработка навыка работы с пальчиковыми куклами | 1 |
| 7 | Давайте познакомимся. | Прослушивание сказки. Распределение ролей. Изготовление пальчиковых кукол.  | 1 |
| 8 | Давайте познакомимся. | Изготовление пальчиковых кукол. Первичная работа с куклами-персонажами. | 1 |
| 9 | Без труда не выловить и рыбку из пруда. | Куклы в действии. Обучение соединению действий кукол со словами пьесы. | 1 |
| 10 | Отработка спектакля. |  | 1 |
| 11 | Творческий отчет. | Показ сказки «Репка». | 1 |
|  | **III. Терем, терем, теремок.****Постановка перчаточного кукольного театра «Теремок»** |  | 13 |
| 12 | Моя волшебная рукавичка. | Ознакомление детей с перчаточными куклами. Отработка навыка работы с ними. | 1 |
| 13 | Давайте познакомимся. | Прослушивание сказки «Теремок». Работа над основными терминами и понятиями, названиями животных: Лягушка-квакушка, Мышка-норушка и т.д. | 1 |
| 14 | Волшебный  фонарь. | Просмотр мультфильма | 1 |
| 15 | Здравствуйте, сказочные герои. | Изготовление перчаточных героев. Распределение ролей, обсуждение характеров героев сказки «Теремок». | 1 |
| 16 | Говорят герои. | Заучивание слов (ударение, эмоциональная интонация, паузы, темп). | 1 |
| 17 | Говорят герои. | Заучивание слов (ударение, эмоциональная интонация, паузы, темп). | 1 |
| 18 | Без труда не вытащить и рыбку из пруда. | Обучение соединению действий кукол со словами пьесы. Работа за ширмой. | 1 |
| 19 | Без труда не вытащить и рыбку из пруда. | Обучение соединению действий кукол со словами пьесы. Работа за ширмой. | 1 |
| 20 | Без труда не вытащить и рыбку из пруда. | Обучение соединению действий кукол со словами пьесы. Работа за ширмой. | 1 |
| 21 | Репетиция по эпизодам. | Поиски выразительных возможностей кукол в предлагаемых обстоятельствах пьесы, этюды с куклами на материале пьесы. | 1 |
| 22 | Репетиция по эпизодам. | Поиски выразительных возможностей кукол в предлагаемых обстоятельствах пьесы, этюды с куклами на материале пьесы. | 1 |
| 23 | Репетиция по эпизодам. | Поиски выразительных возможностей кукол в предлагаемых обстоятельствах пьесы, этюды с куклами на материале пьесы. | 1 |
| 24 | Творческий отчет. | Показ спектакля «Теремок». | 1 |
|  | **IV. Постановка настольного кукольного театра «Колобок».** |  | 10 |
| 25 | Театр на столе. | Знакомство с настольным кукольным театром. | 1 |
| 26 | Давайте познакомимся. | Выразительное чтение сказки, обсуждение характеров героев сказки, обсуждение постановочного плана. | 1 |
| 27 | Волшебный фонарь. | Просмотр мультфильма. | 1 |
| 28 | Роль моего героя. | Распределение ролей. Изготовление пальчиковых кукол к сказке из бумаги. Первичная отработка навыка работы с ними. | 1 |
| 29 | Роль моего героя. | Распределение ролей. Изготовление пальчиковых кукол к сказке из бумаги. Первичная отработка навыка работы с ними. | 1 |
| 30 | Распределение ролей. Изготовление пальчиковых кукол к сказке из бумаги. Первичная отработка навыка работы с ними. | Отработка выразительного чтения слов каждого героя сказки, этюды с куклами на материале пьесы. | 1 |
| 31 | Распределение ролей. Изготовление пальчиковых кукол к сказке из бумаги. Первичная отработка навыка работы с ними. | Отработка выразительного чтения слов каждого героя сказки, этюды с куклами на материале пьесы. | 1 |
| 32 | Распределение ролей. Изготовление пальчиковых кукол к сказке из бумаги. Первичная отработка навыка работы с ними. | Отработка выразительного чтения слов каждого героя сказки, этюды с куклами на материале пьесы. | 1 |
| 33 | Творческий отчет. | Показ настольного кукольного тетра «Колобок». | 1 |
| 34 | Дарить людям радость. | Итоговое занятие. Просмотр слайдов, видео зарисовок о том, как мы работали. | 1 |